



Cuadernillo para Directivos

Año 6 de la Educación Primaria



Jurisdicción
XXXXXX

CUE
XXXXXX

Anexo
XXXXXX



**Ministerio de
Capital Humano**
República Argentina

**Secretaría
de Educación**

CARÁCTER Estrictamente Confidencial Y Reservado - Ley N° 17.622

El presente cuestionario está dirigido a directivos de la educación primaria.

Su objetivo es recolectar información de relevancia que nos permita poner en contexto las evaluaciones de desempeño de los estudiantes.

El cuestionario es confidencial y la información que nos brindes se utilizará solo con fines estadísticos.

Tu aporte es muy importante; por esta razón, te pedimos que respondas el cuestionario hasta el final.

Agradecemos mucho tu colaboración.

Instrucciones de llenado

Te solicitamos que leas cada pregunta y luego pintes el cuadrado correspondiente a tu opción de respuesta.

Ejemplo de cómo rellenar	Respuestas no válidas
	  

El cuestionario se debe responder siempre con el lápiz negro entregado por el aplicador. Si querés modificar tu respuesta, borra el cuadrado y marca la opción que consideres correcta.

**Este cuestionario debe ser respondido por el
director de la escuela.**

Datos personales y profesionales

- 1** ¿Cuál es tu sexo según el DNI?
(Seleccioná una opción)

Masculino	☐
Femenino	☐
X	☐

- 2** ¿Cuál es tu edad?
(Seleccioná una opción)

Menos de 25 años	☐
25 -29	☐
30-39	☐
40-49	☐
50-59	☐
60 o más	☐

(Seleccioná una opción por renglón)

		5 años o menos	Entre 6 y 10 años	Entre 11 y 20 años	más de 20 años
a.	En la docencia en general	☐	☐	☐	☐
b.	Como director (desde la primera vez que te desempeñaste en este rol, ya sea en la misma escuela o en otra)	☐	☐	☐	☐
c.	Como director de esta escuela	☐	☐	☐	☐

(Seleccioná una opción)

Titular	Interino o provisional	Suplente	Contratado	Otro
☐	☐	☐	☐	☐

(Seleccioná una opción por renglón)

[illegible]

Formación y capacitación

- 6** Respecto a tu formación, ¿cuál es tu máximo nivel educativo alcanzado?
(Seleccioná una opción)

Secundario	☐
Terciario	☐
Universitario	☐
Posgrado (especialización, diplomatura, maestría o doctorado)	☐

- 7** ¿Completaste ese nivel?
(Seleccioná una opción)

Sí	☐
No	☐

8 Indicar cuáles son los tipos de títulos obtenidos

(Seleccioná todas las opciones que correspondan)

a.	Bachillerato que habilita el ejercicio de la docencia	☐
b.	Tecnicatura	☐
c.	Profesorado	☐
d.	Postítulo	☐
e.	Licenciatura	☐
f.	Diplomatura	☐
g.	Especialización	☐
h.	Maestría	☐
i.	Doctorado/posdoctorado	☐
j.	Otro	☐

9 En los últimos tres años, ¿participaste de alguna capacitación o formación en estas áreas?

(Seleccioná todas las opciones que correspondan)

a.	Administración	☐
b.	Liderazgo	☐
c.	Planificación institucional	☐
d.	Gestión de proyectos	☐
e.	Recursos humanos	☐
f.	Comunicación efectiva	☐
g.	Pedagogía	☐
h.	Educación inclusiva y/o discapacidad	☐
i.	Convivencia escolar y resolución de conflictos	☐
j.	Vínculo entre la escuela, la familia y la comunidad	☐
k.	Articulación entre ciclos e interniveles	☐
l.	Implementación de las TIC en educación	☐
m.	Usos de la información e investigación educativa	☐
n.	Educación Rural	☐
o.	Educación Intercultural Bilingüe	☐

10 En el último año, ¿con qué frecuencia realizaste las siguientes tareas en esta escuela?
(Seleccioná una opción por renglón)

[illegible]

- 11 En el último año, ¿en qué medida los siguientes factores fueron un problema en esta escuela?**

(Seleccioná una opción por renglón)

		Es un problema grave	Es un problema moderado	Es un problema menor	No es un problema
a.	Repitencia	☐	☐	☐	☐
b.	Abandono escolar	☐	☐	☐	☐
c.	Suspensión de clases	☐	☐	☐	☐
d.	Inasistencia de los estudiantes por trabajos temporarios de las familias	☐	☐	☐	☐
e.	Inasistencia de los estudiantes por otros motivos	☐	☐	☐	☐

- 12 En el último año, ¿qué estrategias se usaron para identificar estudiantes con bajos logros educativos?**

(Seleccioná las tres opciones que consideres más importantes)

a.	Análisis de los registros de los docentes (por ejemplo: calificaciones, observaciones)	☐
b.	Intervención del equipo de Orientación Escolar	☐
c.	Articulación con la Modalidad de Educación Especial	☐
d.	Administración escolar de pruebas estandarizadas diagnósticas o de progreso	☐
e.	Análisis de resultados de evaluaciones jurisdiccionales	☐
f.	Análisis del registro de asistencia de los estudiantes	☐
g.	Otras maneras	☐
h.	No se trabajó activamente en la identificación de estudiantes con bajos logros educativos	☐

13 En el último año, ¿cuáles fueron las principales estrategias utilizadas para trabajar con estudiantes con bajos logros educativos?

(Seleccioná hasta tres opciones)

a.	Se reorganizaron los agrupamientos	☐
b.	Se trabajó con programas pedagógicos estructurados (por ejemplo: Dale!, Leo Leo)	☐
c.	Se trabajó en la recuperación y aceleración de aprendizajes en el marco del programa “Hora más o 1h+”	☐
d.	Se ofrecieron <u>otros espacios</u> de recuperación y aceleración de aprendizajes por fuera del Programa “Hora más o 1h+” (por ejemplo: clases de apoyo, tutorías)	☐
e.	Se solicitó la intervención del equipo de Orientación Escolar	☐
f.	Se solicitó la intervención de la Modalidad de Educación Especial	☐
g.	Se solicitó a la familia que refuerce el aprendizaje en el hogar	☐
h.	Se sugirió a las familias buscar acompañamiento de profesionales externos (por ejemplo, equipo psicopedagógico o centro de apoyo escolar)	☐
i.	Cada docente desarrolló su propia estrategia de intervención	☐
j.	Otras maneras de intervención	☐
k.	No se trabajó de forma diferenciada con estudiantes con bajos logros de aprendizaje	☐

14 Pensando en la escuela y su vinculación con la comunidad...

(Seleccioná una opción por renglón)

		Sí	No
a.	¿La escuela participa en actividades con la comunidad local, como visitas o acciones para colaborar con instituciones comunitarias, salidas o paseos por el barrio, etc.?	☐	☐
b.	¿La escuela conoce y aprovecha los recursos de la comunidad para mejorar y enriquecer los procesos de enseñanza y aprendizaje?	☐	☐
c.	¿La escuela funciona como recurso para la comunidad?	☐	☐

15 Pensando en la escuela, su normativa y práctica...

(Seleccioná una opción por renglón)

		Sí	No
a.	¿La escuela posee un Proyecto Pedagógico Institucional que incorpora <u>explícitamente</u> el enfoque de educación inclusiva?	☐	☐
b.	¿La escuela cuenta con los recursos necesarios para promover la participación de todos los alumnos y el máximo desarrollo de sus potencialidades?	☐	☐
c.	¿La formación docente continua colabora para que la escuela responda mejor a la diversidad?	☐	☐

Infraestructura y TIC
16 Esta escuela...

(Seleccioná una opción por renglón)

		Sí, y es suficiente	Sí, pero es insuficiente	No
a.	¿Cuenta con infraestructura accesible para todas las personas que concurren a ella?	☐	☐	☐
b.	¿Dispone de materiales específicos para la atención de estudiantes con alguna discapacidad o con necesidades educativas específicas (por ejemplo, textos en sistema Braille, libros en macrotipo, apoyos visuales o auditivos)?	☐	☐	☐
c.	¿Está preparada para la circulación de personas con movilidad reducida (rampa, ascensor, etc.)?	☐	☐	☐
d.	¿Posee baños accesibles para personas con discapacidad?	☐	☐	☐

17 Esta escuela, ¿posee conexión a Internet?

(Seleccioná una opción por renglón)

		Sí	No
a.	Para uso administrativo	☐	☐
b.	Para uso pedagógico	☐	☐

18 Pensando en el uso pedagógico de las TIC en esta escuela...

(Seleccioná una opción por renglón)

		Sí	No
a.	¿La cantidad de dispositivos tecnológicos es suficiente?	☐	☐
b.	¿La velocidad de Internet de la escuela es suficiente?	☐	☐
c.	¿La disponibilidad de software para la enseñanza es suficiente?	☐	☐

Lenguas indígenas u originarias

19 En esta escuela, ¿se utiliza alguna lengua indígena u originaria para la enseñanza?

(Seleccioná una opción)

Sí	☐
No	☐

Si seleccionaste “No”, continuá con la pregunta 22

20 ¿Con qué modalidad de enseñanza se trabaja?

(Seleccioná una opción)

Bilingüe (lengua indígena u originaria - español)	☐
Multilingüe (dos o más lenguas indígenas u originarias - español)	☐
Monolingüe en lengua indígena u originaria	☐

21 La escuela, ¿cuenta con los siguientes recursos?

(Seleccioná una opción por renglón)

		Sí	No
a.	Docente de Lengua y Cultura indígena	☐	☐
b.	Auxiliar de Lengua y Cultura indígena	☐	☐
c.	Manuales y/o libros en lenguas indígenas y/o lenguas indígenas/español.	☐	☐

Reportes por escuela Aprender 2023

Los **Reportes por escuela Aprender 2023** presentan, entre otros aspectos, los resultados de la evaluación a nivel institucional, así como también información sobre la trayectoria escolar de los estudiantes. Su propósito es enriquecer los saberes ya existentes en la escuela con información estadística sobre las características, las trayectorias y los desempeños alcanzados por los estudiantes en Lengua y Matemática, además de sus valoraciones sobre distintos aspectos de la dinámica escolar.

22 Esta escuela, ¿accedió a los reportes Aprender 2023? ¿de qué manera?

(Seleccioná una opción)

Sí, la escuela accedió de forma virtual	☐
Sí, la escuela accedió de forma impresa a través de las autoridades locales	☐
No, esta escuela no accedió al reporte	☐
No sé	☐

Si seleccionaste “No, esta escuela no accedió al reporte” o “No sé”, continuá con la pregunta 27

23 Esta escuela, ¿participó de espacios de trabajo con los Reportes Aprender 2023 con funcionarios y/o equipos provinciales sobre el uso de los datos para la mejora continua?

(Seleccioná una opción)

Sí	☐
No	☐

- 24 Los Reportes Aprender 2023, ¿sirvieron como insumo de trabajo para la gestión directiva?**

(Seleccioná una opción)

Sí	☐
No	☐

- 25 A partir de los datos brindados en los Reportes Aprender 2023 para esta escuela, ¿se han realizado acciones para mejorar alguna práctica pedagógica?**

(Seleccioná una opción)

Sí	☐
No	☐

- 26 Esta escuela, a partir de los datos brindados en los Reportes Aprender 2023, ¿desarrolló las siguientes prácticas?**

(Seleccioná una opción por renglón)

		Sí	No
a.	Plan de mejora de la escuela	☐	☐
b.	Revisión de las planificaciones de clases	☐	☐
c.	Incentivo para el desarrollo de capacitaciones docentes	☐	☐
d.	Revisión del Proyecto Pedagógico Institucional	☐	☐
e.	Orientación de la construcción de acuerdos institucionales para la enseñanza de las áreas evaluadas	☐	☐
f.	Análisis en jornadas institucionales sobre la situación de la escuela respecto de la información reportada para la escuela	☐	☐

Modalidad de Educación Rural o escuela localizada en zona rural

- 27** Esta escuela, ¿pertenece a la Modalidad Rural o se localiza en una zona rural?
(Seleccioná una opción)

Sí	☐
No	☐

Si seleccionaste “No”, has
finalizado el cuestionario

- 28** En esta escuela, ¿cómo es el régimen de asistencia de los estudiantes?
(Seleccioná una opción)

Concurren todos los días de la semana (de lunes a viernes)	☐
Concurren la mayoría de los días de la semana	☐
Concurren algunas semanas sí y otras no	☐

- 29** En este año, ¿hubo estudiantes que se ausentaron de las clases durante periodos prolongados debido a traslados por razones de trabajo de la familia (migración golondrina)?
(Seleccioná una opción)

Sí	☐
No	☐

- 30 Esta escuela, ¿cuenta con los siguientes modelos de organización institucional?
(Seleccioná una opción por renglón)

Escuela con secciones multinivel: agrupa alumnos de dos niveles (por ej. inicial, primaria, secundaria).

Escuela con secciones plurigrado: grupo de estudiantes de distintas salas, años o cursos que desarrollan sus actividades en forma simultánea.

Escuelas en entornos virtuales, mediadas por TIC, aulas virtuales: los estudiantes asisten todos los días con un tutor, reciben clases virtuales, actividades propuestas y organizadas desde una sede remota, a cargo de docentes del nivel. Completa el equipo docente un coordinador que recorre las sedes con frecuencia.

Escuela con modalidad de alternancia: estructura curricular que contempla la permanencia del alumno en el establecimiento en cortos periodos, que se alternan con otros durante los cuales el alumno permanece en otro medio, continuando allí el proceso educativo.

		Sí	No
a.	Escuela con secciones multinivel	☐	☐
b.	Escuela con secciones plurigrado	☐	☐
c.	Escuela en entornos virtuales, mediadas por TIC, aulas virtuales	☐	☐
d.	Escuela con modalidad de alternancia	☐	☐
e.	Escuela con modalidad presencial de lunes a viernes	☐	☐

Has finalizado el cuestionario

**¡Muchas gracias por tu participación
y compromiso con la educación!**



**Ministerio de
Capital Humano**
República Argentina

**Secretaría
de Educación**

aprender 